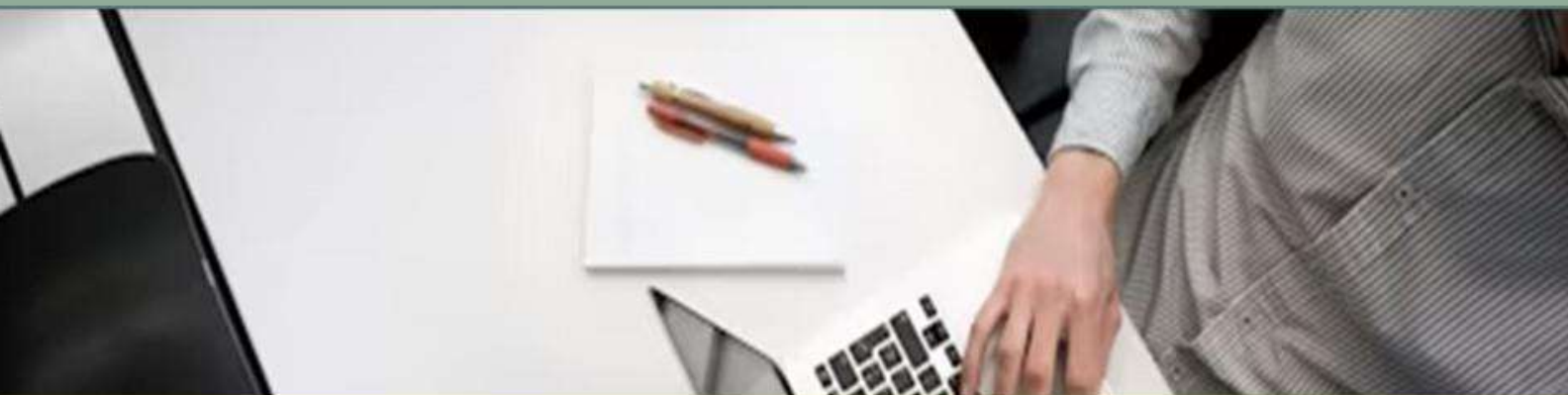


ESCRITURA CREATIVA

Vol. 5, No. 2, 2024 (Julio-Diciembre)



El discurso académico en la formación de investigadores contables

Maribel del Rocío Paredes Cabezas



ISSN: 2665-0452 Depósito Legal: AR2020000073

Es
critura
re
tiva

<https://revistaesrituracr.wixsite.com/escrituracreativa>
https://ojs.nfshost.com/index.php/escritura_creativa/index
escrituracreativa@escribaescueladeescritores.com.ve
revistaesrituracreativa@gmail.com

Es
scriba
ESCUELA DE ESCRITORES

El discurso académico en la formación de investigadores contables

Academic discourse in the training of accounting researchers

Maribel del Rocío Paredes Cabezas⁷

Introducción

En la formación de jóvenes investigadores en el área de contabilidad, el discurso académico sin duda alguna juega un papel importante en el desarrollo de habilidades investigativas contables. En este ensayo se considera al discurso, desde el ámbito de la interacción con el lenguaje y el pensamiento, como una herramienta fundamental para moldear la capacidad analítica de los jóvenes investigadores, permitiéndoles conceptualizar y resolver problemas contables de manera transdisciplinaria. Para lograr esto, es fundamental fomentar un enfoque integral, que integre diversas perspectivas y metodologías de investigación, y que además se apoye en una narrativa clara y persuasiva que permita a los investigadores comunicar sus hallazgos de manera efectiva.

Discurso académico en la formación de investigadores contables

En este contexto el discurso académico se convierte en una herramienta clave para la formación de investigadores contables, ya que no solo facilita la transferencia de conocimientos, sino que también fomenta el desarrollo del pensamiento crítico. A través del análisis de textos científicos y de la participación en debates académicos, los investigadores en formación aprenden a estructurar sus ideas, a argumentar con evidencia y a reflexionar sobre diversas perspectivas. En este contexto, Pérez y Pinto (2016, p.37) consideran a “la investigación es una herramienta útil para la formación del profesional contable”.

Esto por cuanto, contribuye en el desarrollo de competencias importantes y necesarias para el ejercicio óptimo del profesional en el campo de las finanzas y la contabilidad. El discurso

⁷Universidad Técnica de Ambato, Facultad de Contabilidad y Auditoría, maribelparedes@uta.edu.ec, <https://orcid.org/0000-0002-8449-5404>

académico es esencial para que los investigadores se inserten en las comunidades científicas, lo cual es fundamental para el avance del conocimiento en áreas tan dinámicas como la contabilidad. Este tipo de interacción discursiva permite a los investigadores en formación reflexionar sobre las normas, prácticas y teorías que dominan el campo de la contabilidad y finanzas, llevándolos a un entendimiento más profundo y a la generación de nuevas ideas.

La investigación contable requiere de un enfoque transdisciplinario que permita integrar conocimientos de economía, administración, auditoría, finanzas, presupuestos, tributación y tecnología. Para desarrollar este pensamiento, el discurso académico debe estimular la interacción entre diferentes disciplinas, lo que permite a los investigadores en formación analizar problemas contables desde múltiples perspectivas. Un estudio realizado por Dumay (2014) subraya la importancia de la colaboración en la contabilidad, ya que permite que los investigadores comprendan cómo las decisiones contables afectan y son afectadas por otros campos del conocimiento.

El enfoque transdisciplinario en la investigación contable permite a los investigadores identificar las interconexiones entre diferentes áreas y abordar los problemas contables de manera integral. Esta integración de conocimientos puede convertirse en el punto de partida en un entorno económico globalizado, donde las decisiones contables cobran relevancia e influyen en aspectos como la optimización de los recursos, la tributación y la gestión financiera de las empresas.

Según un estudio de Cáceres (2017) la transdisciplinariedad en la contabilidad no solo mejora la comprensión de las dinámicas empresariales, sino que también fomenta la creación de metodologías más robustas que ayudan a abordar problemas complejos que se plantean en el mundo contemporáneo de los negocios. De ahí su relación con el discurso académico el cual debe incorporar diversas disciplinas para ofrecer soluciones más completas y adaptadas a las realidades económicas cada vez más cambiantes en el entorno empresarial.

ISSN: 2665-0452 Depósito Legal: AR2020000073

Maracay, Estado Aragua - Venezuela
Email : revistaescrituracreativa@gmail.com
Teléfonos : +5804243223982



Además, esta la presencia de la tecnología la cual avanzado una velocidad insospechada y por tanto ha acelerado la necesidad de un enfoque transdisciplinario, particularmente con la adopción de sistemas contables automatizados y la inteligencia artificial. Estas tecnologías requieren que los investigadores contables comprendan no solo las finanzas y la administración, sino también cómo los sistemas de información y los algoritmos influyen en la toma de decisiones. Según Cortes, Macias y Rodríguez (2023) la automatización de procesos contables ha generado nuevos desafíos que demandan colaboración transdisciplinaria entre contadores, ingenieros de software y especialistas en datos.

Esto precisamente argumenta sobre la idea que la formación de investigadores contables debe ir más allá de los aspectos técnicos de la contabilidad y abarcar un enfoque transdisciplinario que permita enfrentar las complejidades del mundo actual. De este modo, el discurso académico se convierte en un vehículo para el intercambio de ideas, favoreciendo la innovación y la resolución de problemas complejos en la contabilidad en el entorno de un mundo globalizado y organizaciones contemporáneas cada vez buscan posicionarse como la más productiva y competitiva.

Papel del discurso en la resolución de problemas complejos

El discurso también es fundamental para el desarrollo de la capacidad de los investigadores contables para resolver problemas complejos que plantea la internacionalización de la economía y la supervivencia en una economía globalizada. En el ámbito contable, los problemas con frecuencia requieren examinar varios factores y una evaluación detallada, al tiempo de explicar de manera clara y concisa estos problemas ayuda a hacer bien conjeturas y estudios de planes que pueden resolver problemas y facilitar la formulación de hipótesis y el diseño de metodologías de investigación que permitan llegar a soluciones viables. En este contexto, el discurso se convierte en una manifestación externa del pensamiento crítico, ya que permite a los investigadores estructurar sus ideas de manera lógica y presentar soluciones basadas en evidencia.

ISSN: 2665-0452 Depósito Legal: AR2020000073

Maracay, Estado Aragua - Venezuela
Email : revistaescrituracreativa@gmail.com
Teléfonos : +5804243223982



El pensamiento crítico en la investigación contable no solo depende de la capacidad de analizar datos, sino también de comunicar estos análisis de manera coherente y convincente. En este sentido, el discurso bien fundamentado permite que los investigadores articulen sus hallazgos, justificando sus conclusiones con base en evidencias empíricas y teóricas. Para, Pérez y Pinto (2016) este proceso de comunicación, que es parte integral de la investigación, facilita no solo la comprensión de problemas complejos sino también la colaboración entre equipos transdisciplinarios. El desarrollo de competencias discursivas en la investigación contable permite que los investigadores presenten sus ideas con mayor claridad, lo que contribuye a mejorar la toma de decisiones en entornos financieros complejos.

El discurso en la investigación contable es esencial para adaptarse a los cambios normativos internacionales y las nuevas tecnologías, como la inteligencia artificial, que están transformando el campo. La capacidad de los investigadores para formular preguntas relevantes y presentar soluciones innovadoras depende en gran medida de su habilidad para interpretar y comunicar tanto los problemas como los avances tecnológicos.

Por su parte, Roncancio, Mira & Muñoz (2017) consideran que, en un entorno contable globalizado, las competencias discursivas son fundamentales para conectar la teoría contable con la práctica profesional, generando un puente entre el conocimiento académico y su aplicación en el sector empresarial. El uso de un discurso preciso y claro es esencial para la construcción de argumentos sólidos y persuasivos, lo cual es de vital importancia en la contabilidad, donde los detalles son fundamentales para la toma de decisiones informadas y sobre la base de estados financieros razonables y oportunos.

Narrativas profesionales en la investigación contable

Las narrativas utilizadas por los investigadores también juegan un papel importante en la formación de su identidad profesional, que a decir de Reissner & Armitage-Chan (2024) es un componente clave en el desarrollo de los profesionales, ya que permite a los investigadores alcanzar

ISSN: 2665-0452 Depósito Legal: AR2020000073

Maracay, Estado Aragua - Venezuela
Email : revistaescrituracreativa@gmail.com
Teléfonos : +5804243223982



una comprensión más profunda de su rol dentro de la comunidad científica. Una identidad profesional bien formada ayuda a las personas a desarrollar una autocomprensión profesional. En contabilidad, las narrativas no solo permiten comunicar los resultados de la investigación, sino que también reflejan el enfoque ético y profesional que el investigador adopta frente a su campo.

Las narrativas en la investigación contable no solo comunican los resultados, sino que también juegan un papel esencial en la formación de la identidad profesional de los investigadores. La manera en que los investigadores presentan y estructuran sus hallazgos refleja su enfoque ético y profesional. Esto es particularmente importante en el campo contable, donde la claridad, el rigor y la ética en la comunicación de los resultados son fundamentales para mantener la credibilidad y la confianza pública.

Además, el discurso y las narrativas influyen en cómo los investigadores se posicionan dentro de su campo, ayudándoles a establecer una reputación profesional sólida. La habilidad de articular claramente los problemas y las soluciones es crucial, ya que las investigaciones impactan de manera directa en la toma de decisiones empresariales y económicas. Esta capacidad de comunicación también está relacionada con la formación de una identidad profesional robusta, la cual, es esencial para la práctica proactiva y el desarrollo continuo de los profesionales en su campo.

Según Bebbington y Larrinaga (2014) las narrativas contables pueden moldear el enfoque de los investigadores hacia la sostenibilidad y la responsabilidad social corporativa, temas cada vez más relevantes en la contabilidad contemporánea. Por lo tanto, es fundamental que los investigadores en formación desarrollen la capacidad de construir narrativas coherentes que no solo comuniquen datos, sino que también promueven valores éticos y responsabilidad profesional e incluso responsabilidad social.

Conclusión

En la formación de investigadores contables, el discurso académico no solo es un medio para divulgar conocimientos, sino también una herramienta para desarrollar competencias críticas e

ISSN: 2665-0452 Depósito Legal: AR2020000073

Maracay, Estado Aragua - Venezuela
Email : revistaescrituracreativa@gmail.com
Teléfonos : +5804243223982





transdisciplinarias. A través del uso de un discurso claro y bien estructurado, los investigadores en formación pueden resolver problemas complejos, integrar diversas disciplinas y construir una identidad profesional sólida, que le permita a las organizaciones contemporáneas alcanzar sus objetivos, posicionarse y expandir sus mercados siendo solidariamente responsables. En este sentido, es esencial que las instituciones educativas fomenten el uso del discurso académico como una práctica constante en la formación de sus estudiantes de contabilidad, promoviendo así la innovación y el desarrollo en este campo.

Referencias

- Bebbington, J., & Larrinaga, C. (2014). Accounting and sustainable development: An exploration. *Accounting, Organizations and Society*, 39(6), 395-413. <https://doi.org/10.1016/j.aos.2014.01.003>
- Cáceres, G. (2016). Carácter interdisciplinario de la contabilidad. *Revista Publicando*, 3(9). 2017, 387-395. <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5833553.pdf>
- Cortes, J; Macias, R y Rodríguez, J. (2023). La automatización y su impacto en el empleo del área contable. *Revista G-ner@ndo*, 4(1). 996-1017. <https://revista.gnerando.org/revista/index.php/RCMG/article/download/103/96/392>
- Dumay, J. (2014), "Reflections on interdisciplinary accounting research: the state of the art of intellectual capital", *Accounting, Auditing & Accountability Journal*, 27 Iss 8, 1257 - 1264 <http://dx.doi.org/10.1108/AAAJ-05-2014-1714>
- Pérez, V. y Pinto, G. (2016). La investigación contable como herramienta pedagógica en la docencia universitaria. *Revista de Contabilidad y Finanzas. Ciencias Administrativas*, 7, 37-47. <https://www.redalyc.org/journal/5116/511652569006/html/>
- Reissner, S & Armitage-Chan, E. (2024). Manifestations of professional identity work: an integrative review of research in professional identity formation. *Studies in Higher Education*, 1-16. <https://doi.org/10.1080/03075079.2024.2322093>
- Roncancio, Á. D; Mira, G. E & Muñoz, N. M. (2017). Las Competencias en la Formación del Profesional Contable: Una Revisión de las Posturas Institucionales y Educativas en Colombia. *Revista de la Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y Reflexión*, XXV(2), 83-103. <https://www.redalyc.org/pdf/909/90952679006.pdf>

ISSN: 2665-0452 Depósito Legal: AR2020000073

Maracay, Estado Aragua - Venezuela
Email : revistaescrituracreativa@gmail.com
Teléfonos : +5804243223982

